§ 62 (выуч. прав.), упр.369, 371, 374.

§ 63 (выуч. прав.), упр.378, 379, 381.

 §64, выучить порядок морфологического разбора союза, упр.382, 383.

§ 65 (выуч. прав.), упр.385, 386, 388.

Стр. 162 – дать ответы (устно) на контрольные вопросы, упр.396, 400.

§ 66 (выуч. прав.), упр.401,403.

На двойных листах (с указанием фамилии и имени) написать **контрольное сочинение.**

***Напишите контрольное сочинение , выбрав один из вариантов задания или одну из тем:***

1. ***Начальный - средний уровни***

**• Сочинение-рассказ на основе данного сюжета:**

*Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел.*

*Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб…*

*Почти два месяца мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота.*

*Деревенские мальчишки помогали нам в этом.*

*Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу… Это было уже не воровство, а грабеж средь бела дня.*

*Кот попался этим же вечером…*

1. ***Достаточный уровень***

• Составьте портретное описание друга (подруги) в художественном или официально-деловом стиле. Работу озаглавьте.

• Опишите процесс работы, которую вы умеете выполнять. Сочинение озаглавьте.

• Заметка дискуссионного характера «Что важнее в учебе – трудолюбие или способности?»

1. ***Высокий уровень***

***Темы сочинения:***

• Экологическая ситуация моего края.

• Мой задушевный друг.

• Какие человеческие качества я хотел(а) бы воспитать в себе.

• Книга в моей жизни.

• Какие проблемы волнуют меня сегодня …