**3 класс РУССКИЙ ЯЗЫК**

06.04.2020

**Тема:** Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном

**Учебник:** стр. 86-87, упр. 150 (устно), упр. 152, 153 (письменно).

07.04.2020

**Тема:** УРР: Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»

**Учебник:** стр. 88, упр. 154 (Картинная галерея)

08.04.2020

**Тема:** Контрольная работа (диктант)

**Учебник:** стр. 89, рубрика «Проверь себя»

09.04.2020

**Тема:** Проект «Имена прилагательные в загадках»

**Учебник:** стр. 90

10.04.2020

**Тема:** Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений

**Учебник:** стр. 92-93, упр. 156 (устно), упр. 157, 158 (письменно), выучить правило стр.92, таблицу стр. 93

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

06.04.2020

**Тема:** А. Платонов «Ещё мама»

**Учебник:** стр. 137-143, прочитать рассказ, ответить на вопросы стр. 143, вопрос 8 письменно в рабочую тетрадь.

08.04.2020

**Тема:** УВЧ: Рассказы о дружбе

**Задание:** подобрать и прочитать рассказ о дружбе, в рабочую тетрадь записать основную мысль рассказа, дать характеристику главным героям (письменно).

10.04.2020

**Тема:** М. Зощенко «Золотые слова»

**Учебник:** стр. 144-153, прочитать рассказ, ответить на вопросы стр. 153, вопрос 4 письменно в рабочую тетрадь.

**МАТЕМАТИКА**

06.04.2020

**Тема:** Работа по тестам «Проверим себя и оценим свои достижения», «Верно? Неверно?»

**Учебник:** вариант 1, на стр. 62 (письменно), стр. 64 (устно).

07.04.2020

**Тема:** Контрольная работа 9 (тестовая)

**Задание:** стр. 63 вариант 2, контрольную работу выполнить на двойном листке.

08.04.2020

**Тема:** Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000

(900+20, 500-80)

**Учебник:** стр. 66, выполнить № 1, 2 (устно), № 3, 5, 6 (письменно).

10.04.2020

**Тема:** Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000

(900+20, 500-80)

**Учебник:** стр. 67-68,прочитать объяснение вычислений разными способами,выполнить задания на стр. 67 № 1, 2, 3 (устно), № 6, 7 (письменно), на стр. 68 № 1 (устно), № 5 (письменно)

**УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

09.04.2020

**Тема:** Главные и второстепенные члены предложения.

Григорій Бойко «Загордилась»

**Задание:** прочитать выразительно стихотворение Г.Бойка **«**Загордилась**»,** составить и записать пословицы, выучить правила

**Тема: Головні та другорядні члени речення**

1. **Прочитай.**

Серед кращих учениць

В обласній газеті

Усміхалась читачам

Оля на портреті.

Цілу дюжину газет

Накупила Оля –

Дарувала всім своїм

Подругам у школі.

А сестричка по селу

Довго щебетала:

#

#  ЗАГОРДИЛАСЬ

«Нашу Олечку тепер

Вся країна взнала!»

Запишалося дівча,

Подруг сторониться.

Стала Олечка на всіх

Звисока дивиться.

Йде, а кирпа догори, – Загордилась дуже...

Ми гукнули:

– Подивись,

Ти зайшла в калюжу!

Грицько Бойко

**Українською мовою Російською мовою**

запишалося кирпа

гукнули калюжа

* + Хто є головними персонажами вірша?

заважничала

нос

позвали

лужа

* + Чи вдало автор дібрав заголовок до вірша?
	+ Про яку рису характеру дівчинки говориться у вірші?
	+ Чим хвалилася дівчинка?
	+ Що з нею сталося на дорозі?
	+ У чому повчальність вірша?
	+ Дайте кілька порад, щодо правильної поведінки.
1. **Понови слова, прочитай прислів’я та запиши їх**

кіВ ивиж, ків ьсичу.

ещарК итамуд, а мітоп штировог. Нехвалисамсебе,хайлюдипохвалять.

* + Яке прислів’я підходить до цього вірша?
	+ Доберіть синоніми до слова загордилась, ... .

**Прочитай уривок з казки «Як звірята навчились будувати речення»**

**ЯК ЗВІРЯТА НАВЧИЛИСЬ БУДУВАТИ РЕЧЕННЯ**

З кожним днем лісовим учням все цікавіше у Лісовій школі. Мудра Сова стільки таємниць для них відкрила, що від цього звірята стали лише розумнішими.

Ось і сьогодні Мудра Сова вирішила урок провести біля чарівного дерева з будиночками слів. Сова пояснила: « Я хочу, щоб сьогодні ви придивились уважно до слів, які виходять зі своїх будиночків. Так ви зможете дізнатись про цікаву роботу слів».

Стали звірята уважно придивлятися до слів, які виходили із будиночків. Вийшло слово «сонечко», потім – «небі». Згодом відкрились дверцята у будиночку «Прикметники» і вийшло слово

«ясне». Слово «світить »вийшло із свого будиночка. Навіть вирішило виглянути слово «на». Стали вони біля дерева,а Білочка радісно вигукнула : «Вони, мабуть, хочуть нам розповісти, що на небі світить ясне сонечко». Навіть Їжачкові така робота слів сподобалась: «Ой, як цікаво! Кожне з цих слів мала про що нам розповідає: слово «сонце» – просто називає предмет, слово

«світить» називає дію, слово «ясне» – означає ознаку». А коли ці слова стали разом , то вони повідомили нам цікаву інформацію. Давайте їх назвемо «**реченням**».

Сова запитала своїх допитливих школяриків : «А які слова у цьому реченні найголовніші?»

Білочка висловила думку: «Якщо про сонечко говориться, що воно виконує певну роботу, то слова, «сонечко» і «світить» є **головними** у реченні». Мудра Сова похвалила Білочку: «Молодець ти стала розумною ученицею. З тобою приємно спілкуватися. А як би ти назвала інші слова у реченні?» Білочка подумала і відповіла :

 «Я їх поставлю у другий ряд після перших двох слів». Сова доповнила: «Отже назвемо їх **другорядними членами речення**. Вони просто допомагають головним словам у реченні виражати закінчену думку».

* Давайте разом зробимо висновок.

##  Зверни увагу!

**Головні слова** в реченні, називаються **головними членами** або **основою речення**.

**Слово**, що вказує про кого або про що розповідається у реченні, називається **підметом**. **Підмет** відповідає на питання: **“хто?” або “що?”**. Він підкреслюється однією лінією (–).

**Слово**, яке вказує, що говориться про підмет, називається **присудком**. До присудка ставиться питання: **“що робить?”, “що буде робити?”, “що робив?”** та інші. Він підкреслюється двома лініями (=).

**Підмет і присудок** – **головні члени речення**, його основа. Всі **інші слова** в реченні є **другорядними членами реченн**я.

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

09.04.2020

 **Тема**: Полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых.

 Растениеводство и животноводство

 **Учебник:** прочитать статью на стр. 46-50, ответить на вопросы на стр. 50 (устно), задание 3 (письменно); прочитать статью на стр. 51-55, ответить на вопросы на стр. 54 (устно), задание 2 (письменно); прочитать статью на стр. 56-59, ответить на вопросы на стр. 59 (устно), задание 2 (письменно);

 **ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

06.04.2020

 **Тема:** Использование человеком конструктивных особенностей природных объектов в рукотворных изделиях

 **Задание:** выполнить композицию из природного материала.

 **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

10.04.2020

 **Тема:** Пасхальная радость

 **Задание:** создать пасхальную открытку в технике резанной или рванной аппликации